

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
И.Г. Закиева



Введено в действие
приказом директора школы
от «22» сентября 2023 г. № 328

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ
«К тайнам слова»
ДЛЯ 3 А КЛАССА (2 часа в неделю, 60 часов год)

Составитель: Исмагилова Г.А.,
учитель начальных классов первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Гизетдинова А.Ю.
подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны

Содержание разделов программы

| Название раздела | Краткое содержание | Кол-во час. |
|--------------------------------|---|-------------|
| Фонетика. | Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости. | 3 |
| Словообразование. | Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. | 16 |
| Лексика. | Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. | 6 |
| В царстве слов | Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок . Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово» Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему. Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. | 23 |
| Секреты правильной речи | Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова. Новые слова. Слова одинаковые по звучанию, но разные по значению. Фразеологические обороты. Игры ««Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др. Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь» | 12 |

3 класс

Календарно – тематическое планирование

| № | Изучаемый раздел, тема занятий | Кол -во часо в | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Дата проведения | |
|----|---|-------------------------|--|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| | Фонетика. | 3 | | | |
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 | Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами | 02.10 | |
| 2 | Вежливые слова | 1 | Систематизировать вежливые слова | 07.10 | |
| 3 | Поговорки и пословицы | 1 | Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок | 9.10 | |
| | Словообразование. | 16 | | | |
| 4 | Путешествие в страну Слов. Конкурс на знание пословиц и поговорок | 1 | Повторить русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы | 14.10 | |
| 5 | Чудесные превращения слов. Игра «Слова- братья». | 1 | | 16.10 | |
| 6 | Сказочное царство слов. Беседа о красоте и богатстве народной речи. | 1 | | 21.10 | |
| 7 | Запоминаем словарные слова | 1 | Играть со словарными словами | 23.10 | |
| 8 | Растения во фразеологизмах | 1 | Выяснить значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д. | 28.10 | |
| 9 | Животные во фразеологизмах | 1 | Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня» и т.д. | 07.11 | |
| 10 | В королевстве ошибок. Игра «Исправь ошибки». | 1 | Повторить словарные слова, растения и животные во фразеологизмах | 11.11 | |
| 11 | Я не поэт, я только учусь... | 1 | Подбирать рифмующиеся слова. Сочинять рифмовки | 13.11 | |
| 12 | Как Морфология порядок навела | 1 | Различать части речи | 18.11 | |
| 13 | Игры с пословицами | 1 | Выявить скрытый смысл пословиц | 20.11 | |
| 14 | Чудесные превращения слов. | 1 | Подбирать рифмующиеся слова. Различать части речи | 25.11 | |
| 15 | Чудесные превращения слов. Игра «Слова- братья». | 1 | | 27.11 | |
| 16 | В гостях у слов-родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» | 1 | | 02.12 | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|-------|--|
| | Е. Измайлов. | | | | |
| 17 | Конкурс «Непонятные слова». Выбор из текста древних слов. | 1 | Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д. | 04.12 | |
| 18 | Чудесные превращения слов. | 1 | | 09.12 | |
| 19 | И снова животные во фразеологизмах | 1 | | 11.12 | |
| | Лексика. | 6 | | | |
| 20 | Добрые слова. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». | 1 | Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», | 16.12 | |
| 21 | Слова - пришельцы. Беседа «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка». | 1 | Игры на расширение словарного запаса школьников | 18.12 | |
| 22 | Новые слова в русском языке. | 1 | Познакомить с новыми словами в русском языке | 23.12 | |
| 23 | Слова – друзья (синонимы). Беседа «Что обозначают слова-синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте. | 1 | Учить различать слова-синонимы | 25.12 | |
| 24 | Слова- антонимы. . Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». | 1 | Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. | 09.01 | |
| 25 | Слова- близнецы (омонимы). Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка». | 1 | | 13.01 | |
| | В царстве слов | 23 | | | |
| 26 | В королевстве ошибок. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». | 1 | Находить и исправлять ошибки | 15.01 | |
| 27 | В стране Сочинителей. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле . | 1 | Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. | 20.01 | |
| 28 | В стране Сочинителей. | 1 | | 22.01 | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------|--|
| | Беседа о рифмах .Работа с загадками. | | | | |
| 29 | Кое-что о местоимении... | 1 | Изменять местоимения по падежам | 27.01 | |
| 30 | Вместе и врозь | 1 | Познакомиться с наречием и именем числительным как частями речи | 29.01 | |
| 31 | Искусство красноречия. Знакомство с понятием «красноречие» | 1 | Собственные упражнения в создании разных речей | 03.02 | |
| 32 | Искусство красноречия. Викторина «Что кроется в слове?» | 1 | | 05.02 | |
| 33 | Праздник творчества и игры. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». | 1 | Творческие задания для формирования орфографической зоркости. | 10.02 | |
| 34 | Трудные слова. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. | 1 | | 12.02 | |
| 35 | Трудные слова. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. | 1 | | 17.02 | |
| 36 | Анаграммы и метаграммы. Работа с примерами (Миланалим, актер-терка). | 1 | Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы | 19.02 | |
| 37 | Анаграммы и метаграммы. | 1 | | 24.02 | |
| 38 | Шарады и логогрифы. | 1 | Составление и разгадывание шарад и логогрифов | 26.02 | |
| 39 | Шарады и логогрифы. Иллюстрирование слов-ответов. | 1 | | 02.03 | |
| 40 | Откуда пришли наши имена. Творческая работа «Нарисуй свое имя». | 1 | Знакомство с происхождением имен. | 04.03 | |
| 41 | Занимательное словообразование. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады. | 1 | Игры на превращения слов | 09.03 | |
| 42 | КВН по русскому языку. «Вас приглашает царица Грамматика.» | 1 | Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку | 11.03 | |
| 43 | Слова «готовые» и «сделанные» | 1 | Выделять основы слов, части слова | 16.03 | |
| 44 | «Дальние родственники» | 1 | Подбирать однокоренные слова, различать формы слова | 18.03 | |
| 45 | Есть «родители» у слов? | 1 | Выделять в словах суффиксы | 22.03 | |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|--|-------|--|
| | Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». | | и приставки. Подбирать к словам схемы | | |
| 46 | Внимание, корень! Правильные корни и корнюродцы. | 1 | Разбирать слова по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам | 01.04 | |
| 47 | Такие разные суффиксы . «Смыслиночки» суффиксов. | 1 | Упражняться в правописании слов с суффиксами | 06.04 | |
| 48 | Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить». Игра «Образуй слова». | 1 | Упражняться в правописании приставок и предлогов | 08.04 | |
| | Секреты правильной речи | 12 | | | |
| 49 | Что нам стоит слово построить | 1 | Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. | 13.04 | |
| 50 | Слова «готовые» и «сделанные» | 1 | Работа с распознаванием «опасных мест» в словах | 15.04 | |
| 51 | Когда у слов много общего | 1 | Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. | 20.04 | |
| 52 | Его величество Ударение | 1 | Упражняться в правильной постановке ударения | 22.04 | |
| 53 | Когда значения спорят. | 1 | Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и | 27.04 | |
| 54 | Викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймашь» | 1 | Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбирать рифмующиеся слова. Определять падежи имен существительных | 29.04 | |
| 55 | Сложные слова | 1 | Писать слова, образованные путем сложения двух основ | 04.05 | |
| 56 | От архаизмов до неологизмов | 1 | Распознавать архаизмы и неологизмы | 06.05 | |
| 57 | По страницам энциклопедий | 1 | Знакомиться с энциклопедической статьей | 11.05 | |
| 58 | «Местные жители» и «иностранцы». Знакомство с заимствованными словами. | 1 | Повторять сложные слова, архаизмы и неологизмы, читать энциклопедическую статью | 13.05 | |
| 59 | Загадки русской графики. Страницы древних книг. | 1 | Разбирать слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц | 18.05 | |
| 60 | КВН «Кто в какой группе?» | 1 | Решать головоломки | 20.05 | |
| Итого | | 60 | | | |

Лист согласования к документу № 230 от 22.09.2023
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор
Согласование инициировано: 13.03.2024 16:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Закиева И.Г. | |  Подписано 13.03.2024 - 16:29 | - |